

AFTER EIGHT
La vetrina della pratica lavorativa
Dalle 19.30 alle 21
In via Omboni, 7, Milano

22 febbraio
L.Campese, G.Vigo

“Le Costellazioni Sistemiche e Integrali, come strumento di evoluzione personale”

•

22 marzo

A.Panciroli, V.Nastasi, S.Valaguzza, S.D'Alò

“Ve ne direi di tutti i colori se non foste daltonico! L'umorismo e la creatività al servizio delle professioni di aiuto”

•

31 maggio C.Cossio

“La favola come strumento pedagogico nelle relazioni familiari cliniche e sociali”

•

28 giugno R. Prato Previde

“Il counselling nelle organizzazioni”

•

27 settembre S.Mendogni

“Il Bilancio di Competenze - le risorse attorno a se stessi”

•

25 ottobre A.Toselli

•

**“Il mondo sanitario: UN PAZIENTE....In gravi condizioni di salute....
(ovvero, come e perché provare a co-costruire una buona storia di cura)**

•

29 novembre L.Muci

“La questione della motivazione allo studio: un percorso sistemico tra cattedre e banchi di scuola.”



Programma

22 febbraio '13

“Le Costellazioni Sistemiche e Integrali, come strumento di evoluzione personale”

Lorenzo Campese, Fondatore di One Consulenza Evolutiva, formatore, counselor, coach esperto di processi di apprendimento e **Gabriella Vigo** Counsellor e formatrice
Scuola di Costellazioni Integrali
(www.integralconstellations.com)

Le Costellazioni sono uno strumento profondo ed essenziale di conoscenza della realtà. Ognuno di noi è contemporaneamente parte di diversi sistemi a livello micro, meso, macro e mondo: il sistema psicofisico individuale, il sistema familiare, il sistema educativo, il sistema azienda, il sistema paese, l'eco-sistema, la dimensione spirituale. Poter trovare il proprio “giusto posto” rispetto ai sistemi di cui siamo parte è la via verso il proprio benessere e la propria felicità. Le Costellazioni costituiscono uno strumento eco-logico semplice e potente per ripristinare il proprio corretto ordine sistemico in ogni livello possibile.

Punti fondamentali della presentazione

- **Le Costellazioni come simulazione tridimensionale di un sistema**
- **Il sapere esplicito, implicito, collettivo, dinamico**
- **La percezione rappresentativa e l'intelligenza del corpo**
- **Le tipologie di costellazioni**
- **Le Costellazioni come strumento di evoluzione della consapevolezza**

A chi si rivolgono

Le Costellazioni Sistemiche sono uno strumento di altissimo valore per chiunque si occupi di relazioni d'aiuto, mediazione, counseling, coaching, consulenza organizzativa e formazione.

22 marzo '13

“Ve ne direi di tutti i colori se non foste daltonico!

L'umorismo e la creatività al servizio delle professioni di aiuto”

Alberto Panciroli, educatore, formatore e counselor, **Vincenza Nastasi**, pedagogista e formatrice, **Stefano Valaguzza**, educatore e formatore, **Simona D'Alò**, pedagogista e formatrice.

(I quattro soggetti di cui sopra hanno coniato un nome per questa avventura: gli Umoristi Anonimi)

Punti chiave della presentazione

- Quando e come abbiamo capito che l'umorismo e la creatività erano potenti agenti di cambiamento
- Cosa significano per noi questi due termini (umorismo e creatività)
- Come crescere operatori umoristico-creativi
- Lo zio sistemico (i rapporti di parentela tra umorismo e approccio sistemico)
- Una giornata da operatore umoristico creativo (aneddoti)
- Lo sviluppo personale all'insegna dell'umorismo e della creatività (alcune brevi attivazioni)
- Doni umoristico-creativi (i nostri 3 articoli pubblicati su Animazione Sociale)

31 maggio '13

“La favola come strumento pedagogico nelle relazioni familiari cliniche e sociali”

Chiara Cossio

Psicopedagogista, Mediatore Familiare e counsellor clinico e sociale, Formatore e Supervisore. Responsabile Area Lombarda Azimut Cooperativa Sociale e dello Studio Azimut.

Scrissero una volta i fratelli Grimm: *"Le fiabe sono capaci di cogliere i puri pensieri di un'osservazione infantile del mondo, in parte per il modo in cui sono divulgate, in parte per loro intrinseca natura; nutrono in modo immediato come il latte, leggere e gradevoli, o come il miele, dolci e nutrienti, senza pesantezza terrestre."*

Le favole ed i miti fanno parte dell'esperienza e del vissuto di ognuno di noi.

Le favole, attraverso processi di identificazione nei personaggi e nelle loro storie, aiutano il bambino ad affrontare la vita e gli ostacoli che essa pone.

Offrono un supporto al superamento dei diversi compiti di crescita ed aiutano a sperimentare indirettamente modi di essere e modelli di comportamento.

Questi modelli continuano ad essere presenti nella nostra vita di adulti non sempre in modo consapevole e condizionano le relazioni e le scelte della nostra vita

Verranno utilizzate in particolare le favole elaborate da genitori in separazione.

La metodologia utilizzata per l'intervento formativo prevede l'alternarsi di metodi attivi ed esperienziali (drammatizzazioni e role play) con presentazioni teoriche per sistematizzare l'apprendimento.

Il percorso è rivolto ad insegnanti, formatori, educatori professionali, pedagogisti, psicologi, operatori nel sociale e a tutti coloro che svolgono o che intendono svolgere la professione di formatore.

28 giugno '13

“Il counseling nelle organizzazioni: l'intervento mascherato”

Roberta Prato Previde

Consulente di management, professional counsellor e coach.

La complessità organizzativa: chi sono gli stakeholders?
L'intervento di Counseling mascherato da consulenza di marketing
L'obiettivo o il problema
Il piano d'azione è cruciale
La pianificazione è tutto, il piano è nulla
Illustrazione di un caso concreto

27 settembre '13

“Il Bilancio di Competenze - le risorse attorno a se stessi”

Sara Mendogni

Counsellor socio-costruzionista, operatrice del mercato del lavoro per la consulenza nell'orientamento e ricollocamento professionale.

Verranno presentate le peculiarità dell'utilizzo del Bilancio di Competenze in una cornice sistemica e socio-costruzionista, con la possibilità di accedere al percorso formativo da concordare.

Obiettivi del percorso di formazione:

- Costruire nuove versioni di sé, funzionali al raggiungimento del proprio obiettivo;
- Rendere i partecipanti consapevoli delle proprie risorse e strumenti di resilienza
- Riformulare il proprio progetto di vita in modo più coerente alle proprie risorse

Step fondamentali del percorso di formazione:

- Individuazione di una domanda che parte da un preciso contesto: vita privata o professionale;

- Esplorazione delle storie per far emergere e valorizzare le competenze, abilità e conoscenze utilizzate nel processo di raggiungimento del proprio obiettivo;
- Acquisizione di una nuova prospettiva per una nuova consapevolezza delle proprie risorse e strumenti di resilienza;
- connettere le risorse emerse al proprio contesto di vita per esplorare e costruire altre possibili risorse a cui attingere;
- riformulare il proprio progetto/obiettivo di vita/lavoro in funzione delle nuove risorse emerse

Metodologia:

Il percorso prevede la partecipazione di un massimo 12 partecipanti.

Il gruppo funziona da specchio e veicola il confronto, che attiva nuove visioni di sé e del mondo. Da queste nuove prospettive i partecipanti potranno riformulare una nuova idea di sé facendo emergere nuove competenze e premesse funzionali al raggiungimento del proprio obiettivo prefissato.

L’ottica sistemico socio-costruzionista serve a trasferire la premessa fondamentale di altravisione come stimolo del cambiamento. L’esplorazione delle storie sarà fortemente vincolata all’analisi e sviluppo delle competenze, abilità e premesse cognitive dei partecipanti.

Durata:

la durata del corso può variare da uno a due week end, relativamente lo spessore e ampiezza che si vuole dare alle storie

25 ottobre ‘13

**“Il mondo sanitario: UN PAZIENTE....In gravi situazioni di salute....
(ovvero, come e perché provare a co-costruire una buona storia di cura)**

Alessandra Toselli

Medico, counsellor, socia di Slow Medecine e della Società Italiana di psico-neuro-endocrino immunologia.

Essere malati (*status* che prima o poi appartiene a tutti noi) è al giorno d' oggi esperienza tutt' altro che semplice.

Innanzitutto (e ben lo sa chi appartiene alla categoria), anche gli operatori della salute si trovano attualmente a svolgere il loro lavoro con difficoltà e disagio.

Proprio partendo da questa premessa, è auspicabile, ed anzi doveroso impegnarsi a contribuire una relazione rispettosa, etica e soddisfacente in senso “ecologico” con gli assistiti ma anche col loro sistema relazionale circostante. Perché una vera alleanza terapeutica, e la buona storia di cura che ne consegue, non può che essere co-costruita.

Alla luce di queste considerazioni, il presente intervento intende porsi come momento di riflessione formativa, utilizzando una chiave di lettura comunicativa e sistemica volta a stimolare la genesi di un rapporto con i pazienti il più possibile soddisfacente e costruttivo. Tenuto conto del fatto che la salute non necessariamente assenza di malattia, ma qualcosa nello stesso tempo di più semplice e più complesso.

29 novembre '13

“La questione della motivazione allo studio: un percorso sistemico tra cattedre e banchi di scuola.”

Lilia Muci

Psicologa, counsellor, insegnante

Il percorso si propone di approfondire la tematica della motivazione allo studio attraverso un'analisi che guardi da prospettive diverse il problema.

Ci si immergerà prima nella realtà dello studente, ricapitolando le principali acquisizioni degli studi psicologici sulla motivazione, per passare poi a cercare quale può essere la motivazione profonda dell'insegnante nello svolgimento della sua professione. Senza dimenticare – e questo la terza prospettiva – la cornice istituzionale in cui ci si muove e la funzione sociale della scuola.

Dall'incontro tra queste prospettive differenti si cercherà di immaginare "realtà realizzabili" e si proporranno alcuni strumenti utili.

A chi si rivolge: agli insegnanti, ai pedagogisti e a tutti coloro che operano a vario titolo nell'ambito scolastico. Il percorso permette di acquisire strumenti utili anche per tutti coloro che hanno a che fare con gli adolescenti.

Per info

info@pratichesistemiche.it

02 36530878

Iscrizione obbligatoria

Entrata gratuita

Crediti AssoCounseling per counsellor